

voluntários de leitura



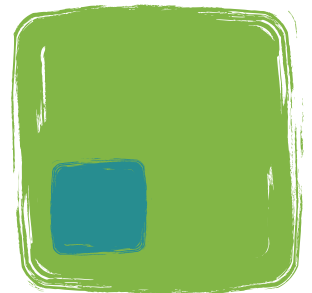
Sugestões para Voluntários de Leitura



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



A missão do voluntário de leitura é ajudar cada criança a descobrir o prazer de ler, com confiança e ao seu próprio ritmo. Ler com uma criança é mais do que partilhar um livro. É criar um momento de escuta, descoberta e aproximação. Pequenos gestos e escolhas fazem a diferença no modo como cada sessão acontece.



Objetivo da leitura a par:

- **Criar um espaço seguro e estimulante** onde cada criança possa ler com mais confiança, compreender melhor e descobrir o prazer de ler.



Durante as sessões:

- **Permita ao aluno a escolha do livro/ história** a ler, de entre as sugestões pré feitas, assim como **a releitura de textos anteriores**, o que trará aos alunos mais segurança e conforto;
- **Adapte a sessão ao ritmo ao aluno**, não apresse a leitura e aceite os silêncios e hesitações como parte do processo, estimulando sempre a tentativa, reforçando os pequenos avanços;
- Opte por **pequenos livros ou histórias curtas com qualidade** em vez de tentar terminar livros longos;
- Explore **imagens, títulos, personagens e perguntas simples** para ativar a compreensão;
- Promova a **releitura expressiva**, encorajando a entoação, a pontuação e a respiração.



Atitudes e relações:

- Crie **um ambiente afetivo e empático**, centrado no aluno, com escuta ativa e valorização dos seus progressos;
- Seja consistente na presença e pontualidade, cultivando a **confiança e o vínculo**.
- Opte pela estrutura **Parar | Retomar a atenção | Reiniciar** quando o aluno está distraído ou irrequieto...

A. Faça uma pequena pausa

Interrompa suavemente a leitura com uma proposta que proporcione o regresso à calma, por exemplo:

“Vamos fazer uma pausa de um minuto. Queres esticar os braços comigo?”

B. Redirecione a atenção

Evite repreensões, use empatia, mas seja firme:

“Às vezes é difícil concentrarmo-nos muito tempo seguido. Queres escolher a próxima página que vamos ler?”

C. Reinicie com um novo foco

Mudar ligeiramente a abordagem pode ajudar:

- a. Faça uma pergunta simples sobre a história: “Lembras-te do que aconteceu até aqui?”
- b. Use o nome da personagem favorita como gancho: “Queres ver o que o Lobo vai fazer agora?”
- c. Proponha uma mini atividade rápida: escolher uma palavra e tentar lê-la em diferentes vozes (voz de robô, voz muito fina, ...)

D. Se a leitura já não for possível...

Proponha um momento de conversa leve ou jogo verbal breve (ex: inventar um final para a história, dizer palavras começadas por uma letra, ...). O importante é manter o vínculo e terminar em bom clima para iniciar a próxima sessão.



Registo e reflexão:

- Anote brevemente, após cada sessão, **o que correu bem, o que foi difícil e o que pode ser ajustado**.
- Participe, quando possível, em momentos de partilha entre voluntários, promovidos pela biblioteca e/ou pela RBE.